

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»
Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль): 14.01.10 – Кожные и венерические болезни

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель практики: формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в области медицины с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи практики:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» относится к Блоку 2 (Практики) вариативных дисциплин ОПОП по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, направленности 14.01.10 – Кожные и венерические болезни. Проводится на базе кафедр УлГУ.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного вида практики, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины», «Иностранный язык», «Педагогика высшей школы», «Методология науки и методы научных исследований», «Кожные и венерические болезни», «Инфекционные болезни», «Социально обусловленные инфекции», «Эпидемиология, микробиология», «Дерматовенерология», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)», факультативные дисциплины «Основы библиографии», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Взаимосвязь практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данным видом практики: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (ГИА), «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p>УК-5</p>	<p>Знать: содержание и особенности профессиональной</p>

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>деятельности, требующей следования этическим нормам;</p> <p>Уметь: анализировать профессиональные ситуации и оценивать их в рамках этических норм</p> <p>Владеть: навыками осмысления собственных действий при организации профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1</p> <p>Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать: законы РФ, принципы проведения и организацию прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p> <p>Уметь: организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины.</p> <p>Владеть: принципами организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.</p> <p>Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать: принципы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>Уметь: внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.</p> <p>Владеть: навыками оформления документации при внедрении разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ.</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать: организацию охраны здоровья населения, технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные статистические показатели характеризующие здоровье населения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе формирование здорового образа жизни.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</p>	<p>Знать: основные способы сбора информации о здоровье населения, методы научного анализа.</p> <p>Уметь: использовать основные социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.</p>

показателях здоровья населения	Владеть: способами сбора информации о здоровье населения, современными статистическими методиками для анализа.
ПК-5 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями. Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов. Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.
ПК-6 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению основы трудового законодательства. Уметь: определить программу реабилитационных мероприятий решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания. Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
ПК-7 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: критерии оценки качества медицинской помощи. Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи оказанной пациенту. Владеть: навыками оценки проведения экспертизы качества медицинской помощи и качества медицинской помощи оказанной пациенту.

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В процессе организации научно-исследовательской практики руководителем должны применяться современные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, а именно:

– мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж аспирантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

– консультации во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета;

– компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации и обработки информации по тематике исследования.

Основной формой деятельности аспирантов при прохождении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных этапов научно-исследовательской практики. Самостоятельная подготовка осуществляется регулярно в рамках каждого этапа научно-исследовательской практики и определяется индивидуальным планом научно-исследовательской практики. Предусмотрены следующие виды работы в ходе научно-исследовательской практики:

- разработка индивидуального плана прохождения практики аспиранта (ознакомле-

ние с целями и содержанием практики), участие в подготовке, организации и проведении исследования (изучение вопросов планирования исследования, анализ литературы по теме исследования, сбор исходных данных, организация и проведение исследования, обработка и интерпретация результатов),

- ознакомление с методами интерпретации результатов исследования, подготовка доклада и выступления на научной конференции, подготовка к собеседованию с научным руководителем, подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

Научная работа аспирантов нацелена на более глубокое усвоение изученных дисциплин (модулей) ОПОП и связана с изучением (подбором и анализом) источников и научной литературы по теме диссертационного исследования, работой с поисковыми системами, базами данных, сайтами, библиотечными (традиционными и электронными) каталогами. В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов при прохождении ими научно-исследовательской практики научный руководитель:

- помогает составлять индивидуальный план научно-исследовательской практики и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;

- дает рекомендации по изучению источников и специальной литературы, применению методологии и методов исследования;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения плана научно-исследовательской практики;

- оценивает результаты научно-исследовательской практики и качество отчета, в случае необходимости предлагает меры по их совершенствованию.

Аспирант в ходе научно-исследовательской практики:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;

- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией, подготовкой и проведением научно-исследовательской работы в рамках научно-исследовательской практики;

- по завершении научно-исследовательской практики сдает научному руководителю и на кафедру отчетную документацию.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, практические навыки, отчет по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой на 3 курсе.